

DOMAĆI PLASTELIN

U ovo doba kada provodimo vrijeme u stanovima možete se poigrati s djetetom tako da u kućnoj radinosti napravite domaći plastelin.

Igra plastelinom važna je i zabavna svakom djetetu te poticajno djeluje na:

- razvoj fine motorike prstiju i šake
- razvoj okulomotorne koordinacije (oko-ruka)
- razvoj mašte i kreativnosti
- razvoj ustrajnosti i koncentracije (manipulacija plastelinom smiruje i opušta dijete).

Recept za izradu (ovaj plastelin nije potrebno kuhati):

1 šalica mekog brašna

1 šalica vruće vode

1/2 šalice soli

2 velike žlice ulja

2 žličice limunske kiseline

boja za kolače (prehrambena boja, koja je jestiva)

Priprema:

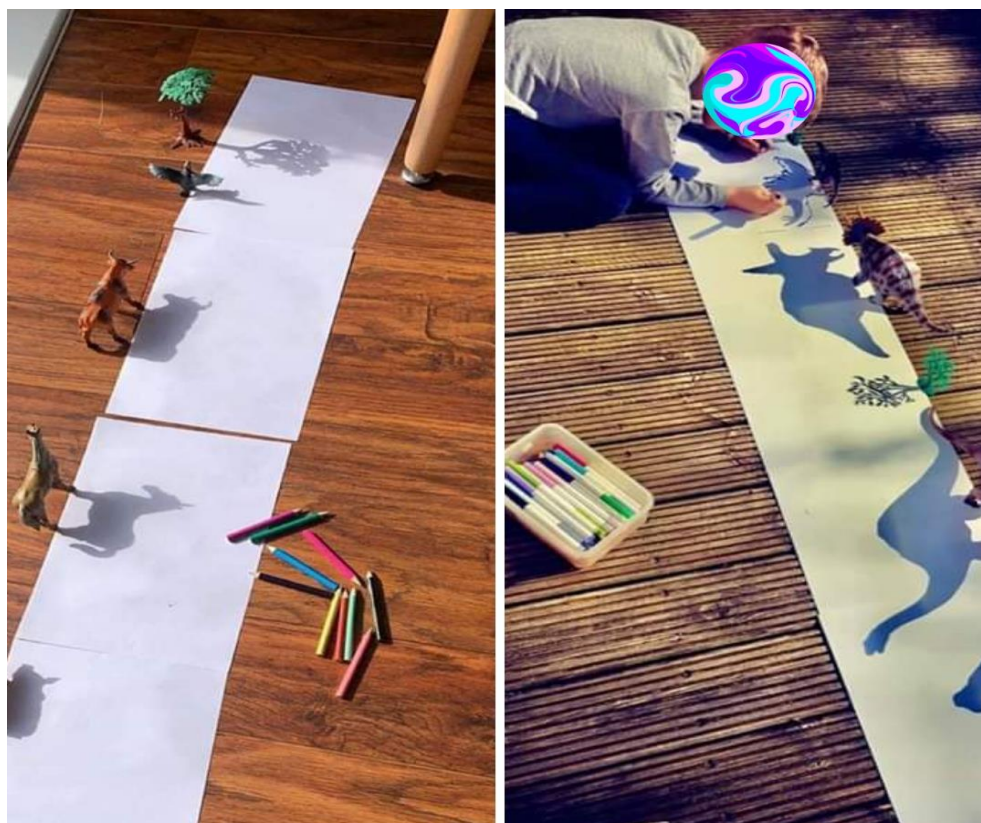
Sve suhe sastojke umiješati u zdjeli (brašno + sol), u to dodati limunsku kiselinu i miješati, zatim vodu i miješati dok se ne dobije glatka smjesa. Zatim se dodaje ulje. Nastalu smjesu podijeliti i dodati prehrambenu boju (više boje - jači intenzitet).

Želite li s djetetom usvajati boje, krenite prvo s jednom osnovnom.

Plastelin držite u hladnjaku u plastičnoj posudi pa će duže potrajati.

Želimo Vam dobru zabavu i ugodno vrijeme u provedenoj aktivnosti!

CRTANJE I PRECRTAVANJE POMOĆU SJENE



POTREBAN MATERIJAL:

Papir za crtanje, bojice, flomasteri, pastele (po želji), plastične ili drvene igračke (životinje, kocke, biljke , razni geometrijski oblici).

OPIS IGRE:

Pronađite mjesto gdje ima svjetlosti kako bi imali pad sjene. Na pod ili podlogu za crtanje (stol), posložite papire za crtanje, možete jedan, a možete i spojiti par papira kao na slici. Igračke koje imate stavite na rub papira tako da sjena pada na papir. Izaberite materijal kojim ćete crtati i krenite.

DJEČJE ŠKARE - KREATIVNO, ALI SIGURNO



Što trebate znati prije nego što svojem djetetu date škare u ruke?

Rezanje škarama zahtijeva vještinu razdvajanja prstiju na rukama, što podrazumijeva korištenje palca, kažiprsta i srednjeg prsta odvojeno od malog i domalog prsta. To je za djecu pravi izazov, s obzirom da imaju male šake. Mnogi trogodišnjaci i četverogodišnjaci će uspjeti rezati, ali njihova vještina držanja škara nije potpuno razvijena sve do šeste godine.

Prije nego što počnete učiti dijete kako rezati sa škarama, zabavite ga aktivnostima koje jačaju šaku i prste te pomažu boljoj koordinaciji pokreta i pridonose spretnosti:

- vježbanje s kuhinjskim hvataljkama za salatu može biti jako zabavno, uz pomoć hvataljki, zadatak je pomicati manje predmete s jednog mjesta na drugo,
- trganje papira na sitne komadiće (dijete uči koordinirano koristiti obje ruke), iskoristite kataloge raznih dućana,
- neka dijete vrti zvrk (vježba i jača prstiće),
- stiskanje gumenih igračaka (jačanje mišića ruke i šake),
- igra kvačicama; neka dijete pokuša zakvačiti štikaljku na papir ili tkaninu, a potom je otkvačiti.

Što bi trebalo imati na umu prije korištenja škara:

- Izaberite dobre škarice

Postoje različite veličine škara, prvo izaberite one koje odgovaraju ruci vašeg djeteta. Te škarice moraju imati siguran, zaobljeni vrh, ali biti dovoljno oštре da se njima može rezati papir. Tupe škarice ne režu već svijaju papir, što bi mališane moglo obeshrabriti.

- Ljevaci

Ljevoruka djeca trebala bi koristiti škarice za ljevoruke. Kod takvih je škara gornje rezivo drukčije postavljeno; nalazi se na lijevoj strani da bi ljevoruka djeca mogla vidjeti liniju rezanja.

- Sigurnost je najvažnija

Sigurno korištenje škara je prioritet. Budite svjesni da postoji mogućnost povrede! Škarice za djecu služe isključivo za rezanje papira. Nemojte dozvoliti da se dijete s njima igra, pokuša rezati druge predmete ili hodati uokolo sa škaricama u rukama.

- Tri, dva, jedan - kreni!

Napravite traku od papira na kojoj ćete iscrtati okomite linije. Pokažite djetetu gdje u škarice treba staviti palac, a gdje druge prstiće. Dijete treba pokušati rezati po okomitim linijama, i stati s rezanjem na dijelu na kojem se zaustavlja i crta.



Ukoliko već možete odrediti koja je ruka djetetu dominantna, ono će lakše i jednostavnije držati škarice i njima rezati. Olakšati mu možete i tako da na noktić palca kojim drži škarice nacrtate smješka (smajlića). Dijete ispravno drži škarice ukoliko je smješko okrenut prema njemu. Dijete jednom rukom drži papir, a drugom reže.

Uvijek započinje rezati na udaljenijem zacrtanom mjestu od ruke kojom drži papir.

Kad ste savladali rezanje zacrtanih linija, možete započeti s izrezivanjem jednostavnih oblika poput kvadrata i trokuta, a potom i ovalnih oblika. Tu ćete vjerojatno trebati sjesti iza svojeg djeteta i "voditi" ručicu kojom drži papir. Poigrajte se izrezivanjem veselih slika iz časopisa i pratite napredak svojeg malog kreativca.

PISANJE I CRTANJE U BRAŠNU

MATERIJAL: brašno/palenta/pijesak, poklopac kartonske kutije ili plitka posuda, iscrtane ili isprintane šablone, ravnalo, škare

Isprintajte i izrežite šablone za vijuge i slova (možete ih pronaći i skinuti na ovom linku: https://drive.google.com/.../1vR2n3ESK_PQL0rOskx-0U-GqRyA8rdqC) ili ih nacrtajte sami.

U plitku posudu ili poklopac kutije nasipajte malo brašna/pijeska/palente. Dobro je da posuda/poklopac bude tamnije boje, kako bi kontrast bio veći i samim time ono što dijete piše i crta bude jasnije vidljivo. Pokažite djetetu kako da poravna brašno ravnalom.

Uz crtanje prstima, dijete može crtati i kistom, drvenim štapićem, slamkom.....

Cilj: vježbanje grafomotorike, vještine početnog čitanja i pisanja, poticanje razvoja pažnje i koncentracije, razvoj fine motorike, razvijanje vizualno-motoričke koordinacije.

POGODI GLAS/SLOVO

MATERIJAL: post it papirići, marker, lopta.

Na papiriće napisati slova pa ih polijepiti na zid. Dogovoriti s djetetom način na koji ćete mu zadavati slova (usmeno, pismeno, pisanjem po leđima, ako imate bilo kakva slova (drvena, plastična...) dijete ih može izvlačiti iz vrećice pa pomoću opipa pogoditi slovo i onda gađati, govoriti riječi pa dijete gađa početno ili zadnje slovo i dr.).

Način zadavanja slova ovisi o prethodnom poznavanju slova vašeg djeteta. Ukoliko dijete vrlo malo ili uopće ne raspoznaje slova ono svejedno može igrati igru na način da mu napišete slovo na papir s kojega pokazujete. Dijete tada vidi slovo kao simbol i može ga pronaći bez obzira što ne zna o kojem se slovu radi. Uvijek je dobro imenovati slovo kako bi dijete počelo sa usvajanjem slova kao i potaknuti dijete da za vama ponavlja.

Cilj: prepoznavanje i usvajanje slova, početno čitanje i pisanje, vještine slušanja i izgovaranja pojedinih glasova, preciznost.

LABIRINT

MATERIJAL: poklopac od kartonske kutije, ljepilo, štapići, kinder jaja, rola wc papira, loptica.

Na unutarnju stranu poklopca kartonske kutije iscrtajte labirint. Na iscrtane linije zalijepite potrebne prepreke.

Označite "start" i "cilj". Ubacite lopticu i pomicanjem kutije usmjeravajte lopticu od starta do cilja.

Cilj: razvoj pažnje i koncentracije, ravnoteže, koordinacije oko-ruka, koordinacije lijeve i desne strane, strpljenje...



KUGLANJE

MATERIJAL: plastične čašice, lopta.

Poslagati čašice u toranj. Loptu zakotrljati prema čašicama. Cilj je srušiti što više čašica. Ukoliko dijete ne uspije iz prvog pokušaja, dati mu da kotrlja ponovno.

Mlađoj djeci možete postaviti crtu s koje će kotrljati bliže čašicama, a starijoj dalje. Potaknite dijete da nakon rušenja samo slaži čaše u toranj. Djeca koja se koriste brojevima mogu zapisivati rezultat (koliko su čašica srušili sa 1. a koliko s 2. kotrljanjem).

Mlađa će djeca vjerojatno prvo bacati loptu, što im treba i dozvoliti, no nakon nekoliko pokušaja treba im pokazati i kako se lopta kotrlja te ih poticati da čašice ruše na taj način.

Cilj: razvoj preciznosti, koordinacije, ravnoteže, pažnje, natjecateljskog duha, strpljenja, čekanja reda, koncentracije.

TOPLO - HLADNO

MATERIJAL: sitni predmeti za skrivanje

Uzmite nekoliko sitnih predmeta i sakrijte ih. Nakon toga dijete ih pokušava pronaći. Riječima toplo i hladno pomažete mu u potrazi. Kada je daleko od predmeta ponavljate riječ hladno, kada je blizu riječ toplo. Kada dijete pronađe predmete, tada ono skriva, a vi tražite.

Dijete mora vidjeti predmete prije nego ih sakrijete kako bi znalo što traži. Što je dijete mlađe skrivati manji broj predmeta i predmeti mora biti veći. Za stariju djecu potraga se može proširiti na druge prostorije u stanu.

Cilj: razvoj koncentracije, pažnje, percepcije prostora, reagiranje na zadane upute, snalažljivosti, poštivanja pravila igre.

PUHANJEM DO CILJA

MATERIJAL: loptica (pompon ili loptica za stolni tenis, bitno da je lagana, slamčica, ljepljiva traka).

Na podu ljepljivom trakom označite stazu (selotejp u boji, krep traka, izolir traka). Pripremite slamčicu i lopticu. Pokušajte otpuhati lopticu puhanjem kroz slamčicu od početka do kraja staze. Ukoliko loptica izađe iz staze morate krenuti ponovno.

Težinu staze treba prilagoditi djetetu i njegovim mogućnostima. Ukoliko se uključite u igru s djetetom, pažnja djeteta će svakako biti duža, te će se dijete više zainteresirati za igru.

Cilj: razvoj koncentracije, pažnje, kontrole disanja i puhanja, strpljenja, čekanja reda, suočavanje sa porazom, natjecateljski duh.



POTRAGA ZA BLAGOM

MATERIJAL: papir, flomaster, pečat/flomaster, ruksak.

Osmisliti i napraviti popis predmeta i krenuti u potragu. Predlažemo da predmeti budu manji i otprije poznati djetetu, te iz svih prostorija u stanu. Ukoliko je djetetu igra prejednostavna možete je prilagoditi djetetovim sposobnostima.

Evo nekoliko primjera:

- Djetetu koje čita ponudite samo napisan popis, bez crteža. Djetetu koje piše ponudite da samo izradi popis.
- Možete ponuditi popis i na sljedeće načine: 1 predmet iz dječje sobe na slovo k (npr. kocka), iz kuhinje na slovo ž (npr. žlica).
- Ukoliko je dijete u procesu učenja boja može tražiti predmete žute, plave, crvene boje.
- Možete zadati da pronađe meki, tvrdi, hrapavi, plišani predmet.
- Za onu djecu koja vole brojeve možete zadati da pronađu veći broj predmeta, pr. 5 kockica, 3 žličice, 2 špangice i sl., te nakon što sve pronađu proširiti igru, "Koliko si ukupno pronašla/o predmeta u kuhinji i sobi zajedno?", "Koliko će ti predmeta ostati ako od predmeta iz sobe oduzmeš predmete iz toaleta?" itd.

Ovom se igrom mogu vježbati i prostorni odnosi (važno za predškolce), pa se možete tijekom igre koristiti i sljedećim riječima: ispred, iza, na, ispod, iznad, pokraj.

Nakon igre dijete može uz Vašu pomoć po popisu provjeriti je li sve pronašlo.

Cilj: razvoj koncentracije, strpljenja, pažnje, poštivanja pravila igre, snalaženja u prostoru, vještina početnog čitanja i pisanja, prostornih odnosi, boja, oblika.

IGRA HIP HOP

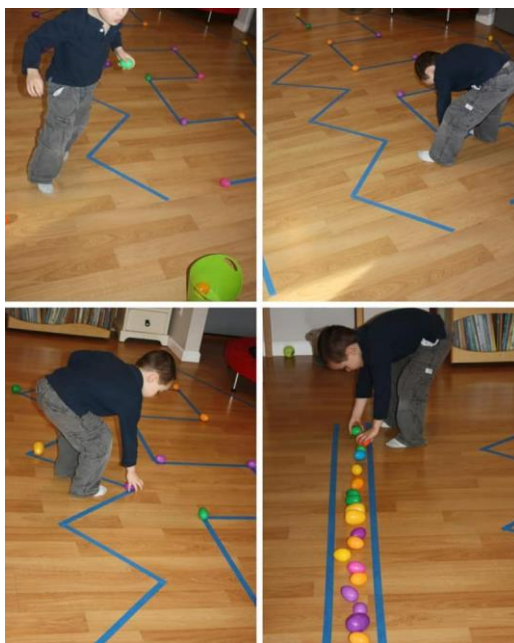
MATERIJAL: papir, flomaster, selotejp.

Postupak: ocrtati otiske lijevog i desnog dlana, te lijevog i desnog stopala 5-6 puta. Dijete može ukrasiti svaki otisak po želji (ako imate sreće, pa se tu zabavi još dodatnih 10ak min).

Posložiti "poligon" u redove po 3 i skačite.

Što je dijete starije poligon treba biti zahtjevniji, u više redova, sa zahtjevnijim rasporedom otisaka

Cilj: razvoj koncentracije, preciznosti, koordinacije, grube motorike, ravnoteže, snalaženje u prostoru, lijeva i desna strana.



POGODI ŠTO!

MATERIJAL: kartonska kutija, par čarapa, škare ili skalpel, klamerica.

Igra: pronađite različite predmete te ih stavite u kutiju. Pripazite da budu taktilno drugačiji predmeti, te otprije poznati djetetu. Dijete mora samo uz pomoć osjeta dodira raspoznati o kojem se predmetu radi te ga imenovati.

Mlađoj se djeci može prvo pokazati koje ste predmete odabrali, a onda započeti igru pogađanja, dok je sa starijom djecom bolje predmete smjestiti u kutiju bez prethodnog pokazivanja. Kako igra ne bi bila prejednostavna i time dosadna starijoj djeci, možete je malo otežati. Tako se primjerice može zadati djetetu da nakon što shvati koji predmet dodiruje imenuje još neki predmet s istim početnim ili završnim slovom (pr. opipava jabuku, imenuje jaje/jabuka, imenuje avion). Zahtjevnost igre ovisi o predznanju djeteta.

Cilj igre: razvijanje taktilne percepcije/osjeta opipa, koncentracija, pažnja, strpljenje, analiza i sinteza riječi (priprema za čitanje i pisanje).

RAZVOJ OSJETILA

Razlikovanje dodirom - Igra čarobnom vrećicom

Vaše će dijete doista uživati u ovoj igri u kojoj koristi pamćenje dodira i obuhvaća sva taktilna iskustva.

Cilj igre je na temelju dodira pogoditi koji je predmet u vrećici. Ovom se igrom može obogatiti djetetov rječnik, ako upitate dijete kako je pogodilo što se nalazi u vrećici.

Potreban materijal:

-Nekoliko različitih predmeta (ako je dijete manje počnite s tri predmeta i postupno dodajte dok ne dođete do pet).

Odaberite kontrastne predmete, različitih tekstura i oblika koji uključuju nekoliko omiljenih igračaka.

-Vrećica s vrpcom.

Objasnite djetetu kako će trebati pogoditi o kojem se predmetu u vrećici radi samo na temelju opipa.

Stavite sve predmete u vrećicu i zamolite dijete da dohvati jednu, prije nego je izvuče iz vrećice neka je imenuje i nakon toga izvadi i odloži sa strane.

Pitajte dijete po čemu je prepoznalo izvučeni predmet.

Istu igru možete upotrijebiti i za razvoj pamćenja.

Nakon što je dijete izvadilo sve predmete iz vrećice i imenovalo ih, zamolite dijete da dobro pogleda koji su sve predmeti na stolu. Neka se okrene i zažmiri, vi stavite jedan predmet u vrećicu.

Kada se dijete okrene i otvori oči pitajte ga kojeg predmete nema na stolu. Ako dijete nije pogodilo dajte mu vrećicu da istraži predmet i imenuje ga. Postepeno možete sklanjati sve veći broj predmeta kada dijete stekne sigurnost.

Uživajte u igri do nove ideje!!!

UPOZNAJMO VOĆE

Vrijeme je za vitaminski međuobrok!! Predlažemo da međuobrok pretvorite u igru i učenje.

Pripremite više vrsta voća i smislite načine na koji ćete ih predstaviti ili opisati, dok je djetetov zadatak da pogodi o kojem se voću radi.

Dijete može pogađati zatvorenih očiju ili s povezom.

Voće može opipati s rukama, mirisati i kušati.

Nakon igre možete se zabaviti uz voćnu pjesmu i animirano voće.

PJESMICA:

Ja sam banana, egzotična dama.

Iz južnog sam kraja,

žutoga sjaja.

Ja sam jabuka voćna kraljica.

Kad me jedeš ne silazi ti osmijeh s lica.

Ja sam kruška, malo zaobljena i fino popunjena.

Slatka ko med, ma bolja nego sladoled.

Plave boje ja sam.

S drveta sam pala,

zovem se šljiva, zar to nisi znala.

Pa naravno draga jer ja sam višnja, susjeda tvoja trešnji sam slična.

Pun vitamina i zdravlja,

samo za vas.

Ja sam limun, za bolesne sam spas.!

Dobar tek do nove ideje.

RAZLIKOVANJE ZVUKA

Ova aktivnost uči dijete da predmet, ako se o njega udari, proizvodi zvuk. Potom će trebati odrediti kvalitetu zvuka i je li glasno ili tiho. Kao i sve ostale aktivnosti, s razumijevanjem dolazi i jezik kojim se aktivnosti opisuju.

Potreban materijal:

- 4 do 6 predmeta koji proizvode zvuk, glasan ili tih
- staklenka s poklopcem.

Kažite djetetu: „Slušat ćemo zvukove koji proizvode ovi predmeti i odrediti jesu li tihi ili glasni.“

Odaberite predmet za koji znate da proizvodi glasan zvuk, a potom kažete „glasno“. Ponovite isto s predmetom koji proizvodi tihi zvuk i kažete „tiho“. Polako uspoređujte zvukove tako da dijete razumije da treba pažljivo slušati kako biste odredili kakav je zvuk. Dodajte više predmeta koji proizvode zvuk. Postupno povećavajte broj dok ne dođete do deset predmeta. Neka dijete razvrsta zvukove od najglasnijeg do najtišeg. Počnite tako što ćete odrediti predmet čiji je zvuk najglasniji, a potom onaj najtiši. Pozovite dijete da dovrši razvrstavanje. Na kraju dana prije spavanja podsjetite dijete da se zvukovi stalno mogu čuti, samo ih treba oslušivati, pročitajte im stihove.

Tiha, tiha pjesma

Tiho kos u grmu spava,

A još tiše raste trava,

Tiho tamni bor šumori,

A još tiše trešnja zori.

Tih je zeko ispod granja

A još tiše bilje sanja.

Raznobojne snove sniva

Cvijeće, šuma, polja, njiva.

Svud su snovi razasuti:

Jaglac sanja san svoj žuti,

Modro sanja šumarica

Ljubičasto ljubičica,

Nebo plavo-potočnica,
Bijelu iskru tratinčica
A duboko sanja noć