

IGRE ZA PROŠIRIVANJE VOKABULARA

- Djeca pažljivo slušaju. Kada se kaže nešto istinito, djeca trebaju izvesti dogovorenu radnju, npr. pljesnuti rukama ili poskočiti. Kada se kaže besmislicu djeca ne trebaju ništa činiti.

Npr: Riba pliva. Pas leti. Mačka skače. Krevet hoda. Stol pliva. Dijete trči.

Slična verzija ove igre: netko kaže "Gleda te..". Kada imenuje živo biće, djeca izvode dogovorenu radnju, a kada imenuje predmet djeca ne rade ništa.

Npr. Gleda te majmun. Gleda te cipela. Gleda te mama. Gleda te kutija. Gleda te policajac. Gleda te auto.

- Zadaje se glagol kojem dijete/djeca trebaju pripojiti npr. 5 odgovarajućih imenica. Nakon odgovora može se tražiti od djeteta da pronađe te stvari u obližnjem prostoru.

Npr. Što možemo otvoriti? – vrata, knjigu, torbu, bocu, kutiju

Tko trči? – vuk, pas, zec, čovjek

Slična verzija: Što sve može raditi dijete? – igrati se, piti, jesti, skakati, spavati, voziti bicikl, plesati...

- Pokazuje se neko voće ili povrće, pita što je to i nastavlja postavljati pitanja o tom voću ili povrću.

Npr. Je li ovo voće okruglo? Slatko? Gorko? Glatko? Hrapavo? Lagano? Ima li lišće? Jede li se sirovo ili kuhano? Koje je boje? Treba li guliti koru?

- Igra uspoređivanja. Traži se od djeteta da uspoređi različite predmete prema istoj karakteristici.

Npr. Uspoređi krastavac i rajčicu prema boji. Krastavac je zelen, a rajčica crvena.

Uspoređi kamen i plastelin prema čvrstoći. Kamen je tvrd, a plastelin mekan.

- Što tu ne pripada? Izgovaraju se 3 pojma, a dijete treba odgovoriti koja je riječ suvišna.

Npr. breskva-kruška-krevet, plava-zelena-hladna, tikvica-rajčica-sanjke

- Zadaje se imenicu i traži od djece što više opisnih pridjeva. Može postavljati potpitanja kao pomoć.
Npr. Kakvo može biti more? – duboko, plavo, čisto, slano, mirno, olujno, valovito...
- Započinje se rečenicu, a dijete ju mora završiti dopunjavanjem riječi suprotnog značenja.
Npr. Limun je kiseo, a šećer je... Kamen je tvrd, a jastuk je ...
- Odabere se jedna boja. Dijete udara loptom u pod izgovarajući sve predmete koji mogu biti zadane boje. Može se organizirati natjecanje, jer za svaku riječ dobiva bod. Pobjednik je onaj tko reče više riječi.
Npr. Bijela boja – sol, snijeg, mlijeko, riža, papir, kreda, tratinčica...
- Imenujte različite imenice, a dijete treba brzo odgovoriti može li se to jesti ili ne.
Npr. jabuka, krevet, stol, jaje, tepih, banana, ptica, krumpir...
- Dijete udara loptom u pod prvo s jednom rukom, potom s drugom rukom i na kraju naizmjenično. Treba izgovoriti pet riječi na zadanu temu uz brojanje svake riječi/udarca loptom.
Npr. znam pet vrsta voća: jabuka-jedan, kruška-dva, šljiva-tri, breskva-četiri, marelica-pet.

IGRE ZA RAZVOJ SMISLENOG GOVORNOG IZRAŽAVANJA

- Složi rečenicu. Jedan igrač započinje rečenicu, a drugi je dovršava. Mogu se postaviti potpitanja kao pomoć.

Npr. Djeca idu... (kamo? kako?).

- Dodavanje riječi i pamćenje. Odgajatelj/ roditelj kaže rečenicu. Svaki igrač – dijete dodaje po jednu riječ ponavljajući rečenicu.

Npr. Dječak pije. – Dječak pije sok. – Dječak pije gusti sok. – Dječak ujutro pije gusti sok.

- Dopunjavanje rečenica za razvoj logičkog mišljenja. Izgovorite prvi dio rečenice, a dijete treba smisliti logičan završetak.

Npr. Na grani nije ostala nijedna jabuka, zato što... Djed kopa vrt, zato što...

- Izgubljene riječi. Ispričajte djeci kratku priču, ali im recite da su se neke riječi iz priče izgubile i neka ih djeca pomognu naći.

Npr. Sunce se sakrilo iza _____. Počela je padati _____. Išao sam _____.

- Smislite rečenicu sa greškom / besmislicom, a dijete treba ispraviti grešku.

Npr. Dječak je prozorom razbio loptu. Baka je na željezničkoj postaji čekala avion. Škare režemo papirom. Mlijeko je popilo mačku.

- Dajte djetetu časopis i neka izabere neku sliku koja mu se najviše sviđa. Na slici može biti neka osoba, životinja ili stvar. Postavljajte pitanja o toj osobi ili stvari na slici.

Npr. Kako izgleda? Gdje živi? Što voli raditi?

- Gdje se tko nalazi? Za igru su potrebne kartice sa slikama životinja. Kartice se poslože na stol u rasporedu npr. 3x3. Djetetu se postavljaju pitanja za vježbanje prostornih odnosa.

Npr. Tko se nalazi iznad zeca? Tko je lijevo od lisice? Koje su životinje u gornjem redu?

- Uvježbavanje izgovora brzalicama. Potaknite djecu na postepeno što brži izgovor brzalica:

U šumi miš liščem šuška.

Sonja i Sanja sjele su na sanjke.

Vaša je Maša više od naše.

Tanja ima tajnu, to je Tanjina tajna.

Crnim crtama crtam crni crtež.

- Izaberite godišnje doba, prirodnu pojavu, situaciju... Postavljajte djetetu konkretna pitanja o tome što se u to doba/ toj situaciji događa.

Npr. jutro – Što se ujutro događa sa suncem? Što ljudi čine ujutro? Kako se zove jutarnji obrok? Što sve možemo jesti za jutarnji obrok?

- Poveži sličice u priču. Potrebne su sličice sa stvarima iz različitih područja / tema. Iz hrpe izmiješanih sličica dijete treba izabrati 3-5 sličica i od tih pojmova složiti kratku priču.

Npr. traktor, lubenica, tigar, naslonjač, kokoš

Jednog je dana kroz šumu prolazio traktor pun lubenica. Jedna je lubenica pala i otkotrljala se u šumu. Naišao je tigar. Mislio je da je lubenica jaje i uzeo ju kući. Sjeo je u naslonjač i čekao da se iz jajeta izlegne velika zelena kokoš.

- Što znaš o..? Odabere se neki uobičajeni predmet i traži se od djeteta da kaže sve što zna o tom predmetu.

Npr. telefon – služi za razgovor s ljudima koji su daleko. Postoje fiksni telefoni i mobiteli. Svaki telefon ima svoj broj. ...

IGRE ZA RAZVOJ SLUŠNE PAŽNJE

- Gdje je zazvonilo? Uzmite zvečku ili zvono. Dijete sjedne u sredinu sobe zatvorenih očiju. Kad zazvonite, dijete treba rukom pokazati smjer odakle je došao zvuk zvona.
- Reci što čuješ – igra na otvorenom prostoru. Tijekom šetnje ili boravka u dvorištu, dijete treba pažljivo slušati i reći koje zvukove čuje (pjev ptica, truba automobila, šuškanje lišća, razgovor prolaznika...).
- Tiho-glasno. Uudara se dlanovima po stolu tiho pa sve glasnije. Djeca se trebaju kretati u skladu sa zvukovima – kada čuje tiho lupkanje, idu na vrhovima prstiju, glasno – korača punim korakom, jako glasno – trči.
- Nađi igračku. U sobi se sakrije neka privlačna igračka. Dijete se kreće po prostoriji i traži ju. Ostala djeca pljeskanjem pokazuju gdje se nalazi igračka. Što je dijete koje traži igračku dalje od nje djeca plješću jako tiho, kad joj se približi djeca plješću glasno.
- Maca i mačić. Odgajateljica-maca kuca po stolu, a dijete-mačić treba mjauknuti onoliko puta koliko je maca pokucala. Ako maca pokuca 2 puta, mačić kaže mjau, mjau.
- Odgajateljica/ roditelj imenuje do 5 predmeta, a dijete ih mora zapamtiti i ponoviti istim redoslijedom.
- Igra pokvarenog telefona. U krugu se tiho šapće riječ jedan drugome u uho, a dijete koje je na kraju kruga mora glasno ponoviti riječ koja je do njega došla.

IGRE ZA RAZVOJ FONEMSKOG SLUHA

- Dijete treba pažljivo slušati riječi koje sadrže zadani glas. Dijete treba pljesnuti rukama kad čuje riječ koja sadrži određeni glas.

Npr. kada čuješ glas Š pljesni rukama: sok, šaka, mašta, njuška, sirup, miš...

- Slušno razlikovanje glasova. Odgajateljica / roditelj izgovara različite riječi. Ako dijete u riječi čuje glas Z mora reći "Zvoni". Ako dijete u riječi čuje glas Ž, mora reći "Žubori". Ako čuje glas Š, mora reći "Šuška". Ako čuje glas L, treba reći "Laje", a za glas R "Riče".
- Nađi riječ. Treba izgovarati kratke rečenice, a dijete treba izgovoriti riječ u kojima čuje zadani glas.

Npr. glas S – Tata je Lani kupio **sanjke**. Janko je pojeo **sladoled** od čokolade.

IGRE ZA RAZVOJ FONOLOŠKE SVJESNOSTI

- Uspoređivat će se riječi koja je duža, a koja kraća. Treba upozoriti dijete da će se uspoređivati riječi, a ne predmeti koje označavaju.

Npr. rep-repić, kruh-pecivo

- Odaberite neki glas, a dijete treba reći što više riječi koje počinju na taj glas. Igra se može igrati i u krugu, pazeći da se riječi ne ponavljaju.

Npr. glas M – mačka, more, mama, moje, majica, mlijeko, muzika, mekano...

- Izgovorite djetetu 3-5 riječi koje počinju istim glasom, a dijete mora odrediti koji je glas zajednički tim riječima.

Npr. – rak, radio, ruža, rep, ronilac – glas R

- Igra kaladont. Dijete treba slušati na koji glas završava rečena riječ i reći riječ koja počinje na taj glas. (ruka-auto-otok-kos)
- Glasovna sinteza. Recite djetetu da ste špijuni i da morate razgovarati u šiframa. Izgovarajte riječ glas po glas, a na kraju neka dijete izgovori što je čulo.

Npr. p-a-s, n-o-s, s-a-t, a-u-t-o...

- Zadajte djetetu 2 glasa, a ono se mora prisjetiti što više riječi koje sadrže oba glasa.

Npr. glasovi A i T – tata, autobus, traktor, tanjur...

- Dovrši riječ. Dijete se treba prisjetiti što više riječi koje počinje na zadani slog.

Npr. MA – mačka, maska, mama, Marko...

- Izgovarajte riječ s različitim brojem slogova. Dijete treba ponoviti riječ uz pljeskanje po slogovima. Treba pljeskati onoliko puta koliko je slogova u riječi.

Npr. ba-na-na, ba-ka, kre-vet, vra-ta, ja-go-da...

- Na papiru treba nacrtati dvije kućice – kratku i dugačku. Dati djetetu sličice iz različitih područja, a koje se mogu podijeliti na kratke i duge riječi. U kratku kućicu stavljaju se sličice sa kratkim riječima, a u dugačku kućicu sličice sa dugačkim riječima.

Npr. kratke riječi – pas, miš, zec, lav ; dugačke riječi – krokodil, nosorog, dinosaur

- Na dva papira se nacrtaju po jedna velika košara. Djeci se daju razne sličice. U jednu košaru mora razvrstati sličice / riječi u kojima je prisutan npr. glas S, a u drugu košaru sličice / riječi u kojima je prisutan glas M.
- Djeca se natječu tko će smisliti više riječi koje počinju na određeni glas. Za svaku riječ dobiju jedan bod. Pobjednik je onaj tko ima najviše bodova, odnosno tko kaže najviše riječi koje počinju na određeni glas.