

AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ MIŠLJENJA

- **Čime se bavim, tko sam ja?** – djetetu se navede jedno zanimanje, a dijete treba objasniti što se radi u tom zanimanju (primjerice: „Objasni što radi liječnik, brijač, krojač, učitelj,...“). Varijacija ove aktivnosti je da odrasli objasni što radi, a dijete imenuje zanimanje.
- **Igra asocijacija** – odrasli zadaje jedan pojam, a dijete treba navesti što je više moguće pojmova koji asociraju na zadani pojam. Primjerice, proljeće – cvijet, livada, sunce, nebo, drvo, krošnja, park...
- **Igra pogađanja** - odaberite jedan predmet u djetetovu okruženju te ga opišite sa što više preciznih detalja. Zadatak je da dijete pogodi o kojem se predmetu radi. Nakon toga roditelj i dijete mogu zamijeniti uloge.
- **Isto kao...** – potrebno je sjetiti se predmeta koji se može karakterizirati istim opisnim pridjevom kao i zadani predmet (npr. bojom, okusom, oblikom,...).
Primjeri:
 - Mlijeko je bijelo. Sjeti se, što je još bijelo?* (snijeg, jaje, papir, kreda, polarni medvjed,...)
 - Vrpca je uska. Sjeti se, što je još usko?* (Igla, konac, vijača,...)
 - Lopta je okrugla. Sjeti se što je još okruglo?* (Naranča, jabuka, breskva, kugla za biljar, teniska loptica,...)
- **Jednom riječju** – osoba imenuje pojmove, a dijete treba za njih naći zajedničku, opću riječ. Npr: krava, zec, lisica – životinje; šalica, žlica, tanjur – posuđe; mama, tata, brat – obitelj; tenis, košarka, nogomet – sport
- **Mi smo...** - odredite nadređeni (zajednički) pojam, a neka dijete navede pojmove koje nadređeni pojam obuhvaća (primjerice, jabuka -kruška -kivi -šljiva = VOĆE, stol -ormar -polica= NAMJEŠTAJ, kapa -jakna -čarape = ODJEĆA). Aktivnost možete obrnuti, pa djetetu navesti niže pojmove na temelju kojih dijete mora zaključiti o kojem se višem pojmu radi.

- **Nabroji!** – dijete treba nabrojati pojmove prema zadanoj uputi: životinje koje lete, što sve možemo prati, kako se mogu zvati djevojčice/dječaci, čime možemo putovati, što radimo u parku,...
- **Nadi 5** – roditelj zadaje glagol kojem dijete treba pripojiti 5 odgovarajućih imenica. Npr.: „Što možemo otvoriti?“ Dijete treba odgovoriti s 5 logičkih rečenica: „Možemo otvoriti bocu. Možemo otvoriti kutiju.“ U početku se igra tako da dijete tih 5 predmeta traži i pronađe u obližnjem prostoru, a ako ne uspijeva može mu se prstom pokazati predmet, tako da se dijete samo sjeti njegova naziva i složi rečenicu. Kasnije se može igrati i samo po sjećanju bez pokazivanja predmeta, može se povećati broj zadanih predmeta na 7. Prijedlozi:

Što možemo rezati?

Što možemo piti?

Što možemo brisati?

Što možemo zatvarati?

Što možemo prati?

- **Natjecanje u dosjetljivosti** – igrači u zadanom vremenu nastoje smisliti što više različitih stvari u nekoj zadanoj kategoriji.
 1. Tko nam pomaže kad smo bolesni (treba nabrojiti što više zanimanja ljudi koji brinu za zdravlje)?
 2. Tko popravlja stvari kad se poprave?
 3. Tko pravi stvari koje trebamo svaki dan?
 4. Nabroji sve najmanje i najveće kuće na svijetu.
 5. Što sve mora biti u parovima (rukavice, roditelji)?
 6. Kakve sve nove geometrijske oblike možeš smisliti (npr. kvadrug)?
 7. Nabroji najmanja ili najveća bića na svijetu.
 8. Kad bi nestali svi satovi, kako bi se moglo mjeriti vrijeme?
 9. Kad bi želio sastaviti dječji orkestar s neobičnim glazbalima, od čega bi im načinio instrumente?

10. Nabroji što više predmeta za čiji je rad nužna struja.

11. Nabroji što više predmeta za čiji je rad potrebna voda.

- **Pronađi odgovarajući dio!** - Puzzle od papirnatih tanjura su svima jako zabavne, a još više poučne. Treba vam svega par minuta da izrežete nekoliko tanjura, promiješate i ponudite djetetu da nađe odgovarajuće parove.



- **Što je suvišno?** – nabraja se niz od 4 riječi, a jedna riječ ne pripada kategoriji ostalih riječi. Dijete je treba naći i objasniti zašto je suvišna. Npr: mrkva, jabuka, krastavac, cikla; jakna, suknja, hlače, leptir; stol, ormar, lonac, naslonjač.
- **Tko će više?** – odabere se neka tema i natječe tko će više imenovati pojmova na tu temu. Npr: životinje- pas, mačka, zec, krava, zebra, slon, gušter...
- **Usporedi pojmove** – odaberu se dva pojma i dijete treba ispričati po čemu su slični, a po čemu različiti. Npr: koza i krava, stol i stolac, zima i ljeto...